
ORARIO SPAZIO-ASCOLTO

Si prevedono dei momenti dedicati dal lunedì al venerdì in orario curricolare.

RICHIESTA APPUNTAMENTO

Il servizio è accessibile esclusivamente su appuntamento richiesto tramite mail:
chiara.viscardi@ischool.bg.it

Per alunni minorenni è necessaria un'autorizzazione sottoscritta da entrambi i genitori tramite apposito modulo.

L'accesso allo Spazio-Ascolto è GRATUITO.

CONTENUTI E SEGRETEZZA

I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale. Per quanto riguarda gli studenti, nel caso in cui dovessero emergere delle aree-problema di rilevanza educativa tali da richiedere un intervento preventivo o risolutivo immediato, il counselor è autorizzato ad informare la scuola.



iCOUNSELING

Una Porta Aperta



o stallo, per essere superate, richiedano semplicemente di essere accolte e osservate più da vicino. Attraverso specifiche tecniche di colloquio, gli utenti vengono accompagnati dall'esperto a sperimentare modalità alternative di gestione dei momenti di crisi e conflittualità, a rintracciare in se stessi le risorse necessarie per convertire il disagio in opportunità di cambiamento e spinta all'autodeterminazione.

Lo

Spazio-Ascolto prevede un massimo di 8/10 incontri per persona, in genere sufficienti per consentire al soggetto di focalizzare i nuclei problematici, individuare soluzioni attuabili, riscoprire le proprie potenzialità inesprese, uscire dall'impasse che in alcuni momenti della vita causa passività e sofferenza. Il servizio, attivo in orario curricolare e gratuito per gli utenti (studenti, insegnanti), rappresenta un'occasione di avvicinamento ad una preziosa figura di aiuto, il counselor, strumento di raccordo e mediazione in quel complesso sistema di relazioni che è il mondo scuola.

ALUNNI

Nello Spazio-Ascolto gli alunni possono trovare sostegno per risolvere problemi legati alla relazione con i coetanei, i docenti, i genitori, come allo scarso rendimento scolastico. I colloqui sono finalizzati all'acquisizione di una maggiore fiducia in se stessi, al miglioramento del livello di motivazione, ad una maggiore consapevolezza del percorso di vita presente e futuro. Oltre ai colloqui individuali, possono essere previsti circle-time, interventi di carattere collettivo nei quali è possibile affrontare senza pregiudizi argomenti trasversali che nascono dalle esigenze del qui e ora.

SPAZIO – ASCOLTO

La scuola è un'organizzazione complessa in cui si articola una rete di relazioni interpersonali, la cui cura è fondamentale perché tutti i soggetti coinvolti (studenti, insegnanti, genitori) e l'intero sistema scuola possano raggiungere uno stato di equilibrio e benessere duraturi. I cinque anni delle scuole superiori rappresentano un periodo di grandi cambiamenti sia fisici che comportamentali. In questa fase, l'incontro tra diversi bisogni, ruoli e specificità personali è spesso causa di disagi, incomprensioni e conflitti.

Il progetto di counseling **"Una porta aperta"**, rivolto ad alunni e insegnanti di tutte le classi presenti nei nostri istituti superiori, prevede l'attivazione di uno Spazio-Ascolto, finalizzato ad accogliere le problematiche degli studenti e a fornire sostegno ai docenti nel rapporto con l'adolescente.

Il counseling si inserisce come utile percorso per tutti i soggetti coinvolti nella realtà scolastica, nella consapevolezza che, spesso, le situazioni di difficoltà

INSEGNANTI

Gli insegnanti possono accedere allo Spazio-Ascolto sia come singoli, sia con gruppi di colleghi. Nell'intervento sui docenti l'accento viene posto sugli aspetti professionali inerenti al ruolo educativo, quali difficoltà di relazione e di comunicazione con la classe o con un singolo studente. Oggi più che mai la scuola è chiamata ad andare oltre le sue tradizionali funzioni legate alla trasmissione dei saperi e a svolgere un'autentica funzione formativa e di supporto alla crescita degli alunni anche sotto il profilo psico-emotivo: solo una relazione positiva può consentire al docente di stabilire un contatto emotivamente significativo con l'alunno, di determinare il suo coinvolgimento personale e il suo grado di motivazione, la sua capacità di acquisire conoscenze e competenze durature, la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità. Solo una relazione positiva ed efficace può accompagnare lo studente alla costruzione di una propria identità personale.