

Programmazione individuale per competenze**Anno Scolastico 2022/2023****Classe: IV grafico**
Materia: INGLESE**Competenze di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)**

- Saper applicare gli strumenti di studio e di ricerca che l'inglese presenta
- Sapere operare in modo logicamente coerente sul piano della analisi e della sintesi utilizzando schemi operativi adeguati a organizzare le conoscenze acquisite
- Saper usare il lessico specifico della disciplina ed essere capaci di applicarlo negli opportuni contesti
- Saper individuare e definire relazioni all'interno di ogni disciplina e tra le varie discipline in modo da pervenire ad una formazione culturale organica e pluridisciplinare
- Saper verificare e valutare criticamente i risultati del proprio lavoro individuando esattezze e pertinenze e correggendo errori e incongruenze

Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

- Raggiungere un livello di conoscenza della lingua pari ad un B2 del marco di riferimento europeo
- Sviluppare sia le competenze scritte sia orali
- Sapere descrivere fisicamente e caratterialmente le persone
- Esprimere stati d'animo
- Rielaborare in forma autonoma e critica quanto studiato in classe
- Saper comunicare informazioni

Contenuti disciplinari (Indicati secondo unità di apprendimento)*Cult, DeA Scuola, 2015***Primo Quadrimestre**

- Unit 0 – present tenses, past tenses, future tenses
- Unit 1 – present perfect, present perfect continuous, phrasal verbs, pronunciation
- Unit 5 – if clauses (first conditional), future
- Unit 9 – if clauses (second and third conditional)

Secondo Quadrimestre

- Unit 2 – past habits, phrasal verbs, pronunciation
- Unit 3 – modal verbs, pronunciation
- Unit 4 – direct questions, indirect questions, pronunciation
- Unit 6 – adjectives, passive form, verbs with two objects, pronunciation

Primo Quadrimestre

- Unit 1 – Let's begin
- Unit 2 – Design Equipment
- Unit 3 – Type

Secondo Quadrimestre

- Unit 4 – Colour Matters
- Unit 5 – Photography
- Unit 6 – Packaging

Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento

Gli studenti avranno la possibilità di recuperare in forma orale eventuali insufficienze: a gennaio se ottenuta nel I quadrimestre, oppure nelle ultime due settimane di maggio se ottenuta nel II quadrimestre. Tale recupero è volontario e si estende anche agli studenti che volessero migliorare la propria media.

Gli obiettivi minimi per il recupero consistono nella comprensione dei concetti di base di ogni unità di apprendimento, non prevedono l'eliminazione di argomenti o di passaggi concettuali dal programma, ma solo dell'analisi di alcuni testi specifici, tenendo presente eventuali esigenze personali indicate nei Piani Didattici Personalizzati.