iSchool	**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE** ***Istituto Tecnico Tecnologico Informatico*** ***Istituto Tecnico Tecnologico Grafica e Comunicazione***

Programmazione individuale per competenze

Anno Scolastico 2022/2023

Classe: *QUARTA GC*
Materia: St*oria*

Competenze di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

COMPETENZE RIFERITE ALLE INDICAZIONI NAZIONALI

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

COMPETENZE STORICHE

- comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa, dell'Italia dal Seicento alla metà dell'Ottocento, nel quadro della storia globale del mondo;
- Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali
- usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina ;
- saper leggere e valutare le diverse fonti;
- avere consapevolezza della dimensione storica dei diversi processi culturali, politici, economici;
- guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere le radici del presente;
- orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;
- avere consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi al proprio ruolo di cittadini in chiave locale, nazionale ed europea.

<u>COMPETENZE CHIAVE</u>

- **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
  - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative.
- **COMPETENZA DIGITALE**

- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

- **IMPARARE A IMPARARE**
  - Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale;
  - Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito;
  - Organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.
- **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
  - Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione;
  - Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista.
- **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**
  - Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
  - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali;
  - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).
- Analizzare correnti di pensiero, contesti ,fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.

- Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.
- Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.
- Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.
- Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi.
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.

Contenuti disciplinari (Indicati secondo unità di apprendimento)

Primo Quadrimestre

Unità 1: Il Seicento (settembre/ottobre)

- Quadro generale: un secolo di contraddizioni
- Un secolo di guerre: la guerra dei Trent'anni
- L'Assolutismo francese
- La rivoluzione inglese e la nascita della monarchia parlamentare

Unità 2: L'Europa e il mondo nel Settecento (novembre/dicembre)

- Quadro generale: un secolo rivoluzionario
- Economia e società: incremento demografico, rivoluzione agricola, urbanizzazione e nuova povertà, proto-industria, proto-globalizzazione e schiavitù.
- Ordini e privilegi : la società di Antico regime.
- Rivoluzione culturale :l'Illuminismo. Illuminismo e opinione pubblica, le parole chiave del discorso illuminista, le idee politiche dell'illuminismo, l'assolutismo illuminato e le riforme nei principali stati europei.

Unità 3: le rivoluzioni politiche (dicembre/gennaio)

- La rivoluzione americana e la nascita degli Stati uniti
- La rivoluzione francese

Secondo Quadrimestre

Unità 4: Le basi della società ottocentesca (febbraio/marzo)

- Il tiranno riformatore: la Francia e l'Europa di Napoleone

- Le emancipazioni incompiute: schiavi, ebrei e condizione della donna
- la Restaurazione
- La rivoluzione industriale

Unità 5: l'Europa e il mondo alla metà dell'Ottocento (aprile)

- La questione sociale e le grandi ideologie ottocentesche
- Il Quarantotto in Europa e la fine della Restaurazione
- Stati nazionali e imperi multinazionali

Unità 6: L'unificazione italiana (maggio)

- l'italia pre-unitaria e il discorso risorgimentale
- Il '48 in Italia e la Prima guerra d'indipendenza
- Il Piemonte di Cavour e l'Unificazione italiana
- L'Italia post-unitaria

Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento

Primo Quadrimestre

Unità 1: Il Seicento (settembre/ottobre)

- Conoscere e comprendere il concetto di assolutismo;
- Conoscere e comprendere il concetto di monarchia parlamentare;
- Saper spiegare analogie tra la guerra dei Trent'anni e i conflitti mondiali del Novecento;
- Conoscere i principali avvenimenti della rivoluzione inglese.

Unità 2: L'Europa e il mondo nel Settecento (novembre/dicembre)

- Conoscere e comprendere i principi e gli effetti della rivoluzione agricola settecentesca;
- Conoscere e analizzare il ciclo demografico che ha portato alla crescita della popolazione nei secoli XVIII;
- Conoscere e comprendere il concetto di globalizzazione, anche dal punto di vista storico;
- Conoscere la realtà e gli effetti di lungo periodo della tratta degli schiavi;
- Conoscere e comprendere il concetto di Illuminismo;
- Conoscere le tematiche fondamentali della riflessione illuministica;
- Comprendere il significato e l'importanza dell'opinione pubblica;

- Conoscere le principali riforme approntate dai sovrani illuminati;
- Saper condurre un dibattito sulla pena di morte.

Unità 3: le rivoluzioni politiche (dicembre/gennaio)

- Conoscere e comprender le diverse dinamiche di popolamento delle colonie del Sud e del Nord America;
- Conoscere il dramma dello sterminio dei natici americani;
- Conoscere e comprendere le cause della rivoluzione americana;
- Ricostruire le tappe fondamentali del processo che portò all'indipendenza degli USA;
- Ricostruire le cause e le tappe fondamentali della rivoluzione francese;
- Conoscere la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino;
- Analizzare analogie e differenze fra le due grandi rivoluzioni settecentesche;

Secondo Quadrimestre

Unità 4: Le basi della società ottocentesca (febbraio/marzo)

- Conoscere le vicende che portarono alla nascita e al crollo dell'impero napoleonico;
- conoscere la situazione italiana nel periodo napoleonico;
- ricostruire le principali modalità di organizzazione del consenso da parte di Napoleone;
- Comprendere i principi ispiratori della Restaurazione;
- Analizzare i tratti salienti della sistemazione geopolitica del continente decisa a Vienna;
- Conoscere e saper analizzare la nascita dell'idea di Nazione con la sua duplice valenza: inclusiva ed esclusiva;
- Analizzare il concetto di rivoluzione industriale e individuarne le premesse in Inghilterra;
- Analizzare il modello culturale occidentale e il rapporto che ha stabilito fra scienza e tecnologia;
- **Unità 5: l'Europa e il mondo alla metà dell'Ottocento (aprile)**
- Analizzare i termini della questione sociale a metà Ottocento;
- Conoscere la riflessione sociale e politica di Marx;
- Analizzare il carattere unitario e le diverse componenti del Quarantotto europeo;
- **Unità 6: L'unificazione italiana (maggio)**
- Analizzare le ragioni di debolezza dell'Italia preunitaria;
- Analizzare lo svolgimento del Quarantotto in Italia e della Prima guerra di indipendenza;
- Comprendere il progetto riformatore di Cavour;

- Analizzare la politica estera del Piemonte sotto la guida di Cavour;
- Conoscere gli accordi internazionali stipulati con Napoleone III di Francia;
- Distinguere le fasi del processo di unificazione italiana: l'iniziativa piemontese e quella di Garibaldi;
- Conoscere e comprendere le conseguenze di lungo periodo della "questione romana"
- Analizzare caratteristiche e limiti della classe dirigente italiana postunitaria;
- Comprendere la politica economica e di sviluppo adottata dal governo della Destra;
- Individuare le ragioni politiche e sociali del brigantaggio e della sua repressione;
- Guardare con consapevolezza alle origini e ai problemi di fondo della nazione italiana.

Bergamo, lì 28 ottobre 2022