



PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Istituto Tecnico Tecnologico Informatico

Istituto Tecnico Tecnologico Grafica e Comunicazione

Programmazione individuale per competenze

Anno Scolastico 2022/2023

Classe: *SECONDA GC/ITI*

Materia: *LINGUA E LETTERATURA ITALIANA*

Competenze di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

Competenze di base riferite alle Indicazioni nazionali

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

Competenze di lettura inerenti all'asse linguistico

- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
- Leggere e analizzare testi di diverso tipo, continui e non continui, in relazione alla vita personale dello studente, allo studio, ai contesti relazionali: individuare struttura, forma e funzione.
- Comprendere globalmente il testo;
- Sviluppare un'interpretazione;
- Riflettere e valutare;
- Individuare l'insieme di informazioni che il testo veicola e la sua organizzazione logico concettuale;
- Capacità di individuare le strutture morfosintattiche della frase e le strutture interpuntive in funzione alla loro pertinenza testuale;
- Capacità di individuare il significato dei vocaboli individuati nel testo e le relazioni di significato tra vocaboli in vari punti del testo.

Competenze di scrittura relative all'asse linguistico

- Produrre testi di vario tipo, in relazione a differenti scopi comunicativi;
- Reperire, elaborare ed esporre idee e argomenti in un discorso chiaro ed efficace.

Competenze di interazione orale relative all'asse linguistico:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi di base, indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in diversi contesti;
- Comprendere messaggi orali e testi di vario genere, cogliendone il contenuto, le relazioni logiche, lo scopo e i registri comunicativi;
- Preparare ed esporre interventi chiari, logici e coerenti, con l'ausilio di strumenti tecnologici

adeguati;

- Argomentare il proprio punto di vista, dopo essersi adeguatamente documentati, considerando e comprendendo le diverse posizioni

COMPETENZE CHIAVE

📖 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative.

📖 COMPETENZA DIGITALE

- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

📖 IMPARARE A IMPARARE

- Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale;
- Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito;
- Organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

📖 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione;
- Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista.

📖 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

Educazione linguistica

- Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi;
- Utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe;
- Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi;
- Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema;
- Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari;

- Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui;
- Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti, ecc. ;
- Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico;

Educazione letteraria

- Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalle letteratura italiana e straniera;
- Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche);

● **Educazione letteraria**

Unità di apprendimento 1:

- il testo argomentativo

Unità di apprendimento 1: I generi letterari (ottobre/ novembre)

- Analisi e produzione incentrata sul genere Giallo

Unità di apprendimento 2: I generi tragedia e commedia (Dicembre e Gennaio)

- Dal teatro antico ai film odierni. Differenze e similitudini

Unità di apprendimento 3: Il testo epico (Febbraio e Marzo)

- Il genere epico con focus su Eneide.

Unità di apprendimento 4: (Aprile e Maggio)

- Lavoro trasversale su grammatica ed espressività: Obiettivi minimi saranno il lavoro costante di riscrittura per affinare il proprio modo di comunicare per iscritto.
- Il linguaggio poetico tra suono e significato. A partire da testi poetici faremo un laboratorio di poesia alla ricerca delle parole che ci rappresentano e che scegliamo per rappresentare il reale. **Le parole nella pubblicità, l'approccio emotivo**

● **Educazione linguistica:**

Unità didattica 1: analisi e produzione testuale

- 1. Il testo argomentativo: analisi e produzione
- 2. L'analisi del testo poetico
- 3. Il testo informativo- espositivo
- 4. I testi d'uso: la recensione, la relazione, il verbale
- Modulo trasversale: Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti.

● Unità didattica 2: sintassi

- 5. La sintassi della frase semplice
- 6. La sintassi del periodo

● **Educazione civica e progetti interdisciplinari**

- Nel corso dell'anno verranno dedicati **quattro moduli** ad un percorso di educazione civica su un argomento selezionato dal docente .

Nel corso dell'anno è previsto un **percorso interdisciplinare su tematiche inerenti all'educazione civica**, in accordo con gli altri docenti del C.d.C.

Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento

Educazione letteraria:

Per ogni unità affrontata, lo studente dovrà :

- Conoscere e saper analizzare struttura e caratteristiche principali dei testi analizzati
- Saper riflettere sulle tematiche affrontate
- Conoscere il lessico specifico indispensabile, individuato in accordo col docente.

Ed. linguistica:

- Conoscere struttura ed elementi fondamentali del testo poetico
- Conoscere struttura ed elementi principali del testo argomentativo
- Saper produrre testi argomentativi
- Padroneggiare modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, analizzare, relazionare, strutturare ipertesti.

DAD – Didattica a distanza (Indicare metodologia didattica e Modalità di valutazione)

Nell'eventualità di lezioni a distanza nel corso dell'anno, il monte ore e i moduli rimarranno invariati con didattica a distanza in modalità sincrona.

METODOLOGIE

- Registrazione videolezioni;
- Trasmissione di materiali didattici, spiegazioni e approfondimenti attraverso la cartella OneDrive di classe e la piattaforma Microsoft 365

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Le interrogazioni si svolgeranno attraverso la piattaforma Teams, resterà valida la modalità del project work. Le verifiche scritte si concentreranno sulla verifica delle competenze.

