



## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

*Istituto Tecnico Informatico*

*Istituto Tecnico Grafica e Comunicazione*

### Programmazione individuale per competenze

Anno Scolastico 2022/2023

**Classe:** TERZA GC/ITI

**Materia:** STORIA

### Competenze di base da sviluppare e consolidare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

#### COMPETENZE RIFERITE ALLE INDICAZIONI NAZIONALI

- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

#### COMPETENZE STORICHE

- comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa, dell'Italia dal Seicento alla metà dell'Ottocento, nel quadro della storia globale del mondo;
- Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali
- usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina ;
- saper leggere e valutare le diverse fonti;
- avere consapevolezza della dimensione storica dei diversi processi culturali, politici, economici;
- Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere le radici del presente;
- Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale
- Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale
- avere consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi al proprio ruolo di cittadini in chiave locale, nazionale ed europea.

#### COMPETENZE CHIAVE

##### COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative.

##### COMPETENZA DIGITALE

- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

#### **📖 IMPARARE A IMPARARE**

- Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale;
- Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito;
- Organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

#### **📖 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

- Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione;
- Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista.

#### **📖 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- 

### **Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)**

- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).
- Analizzare correnti di pensiero, contesti ,fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.
- Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.
- Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.
- Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.
- Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi.
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.

## Contenuti disciplinari (Indicati secondo unità di apprendimento)

- **Uda 1 La civiltà dei castelli,**
  - Lo sfaldamento degli Imperi,
  - Il feudalesimo
- **Uda 2: La civiltà del Basso Medioevo**
  - La ripresa dei commerci
  - La nascita dei Comuni
  - La vita in città
- **Uda 3: La crisi del Medioevo**
  - Il declino di Chiesa e Impero
  - La crisi del Trecento
  - Monarchie e stati regionali
- **Uda 4: La nascita della civiltà moderna**
  - Il Rinascimento come idea
  - Esplorazioni e conquiste
  - La riforma protestante
  - Il quadro politico nel Cinquecento
- **Uda 5: Le istituzioni moderne nazionali e sovranazionali. L'organizzazione politica. Le ONG e le organizzazioni internazionali**

## Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento

**Per ogni unità didattica, lo studente dovrà dimostrare di:**

- Saper utilizzare il **lessico di base** individuato in accordo col docente
- Saper riconoscere **cause e conseguenze** degli eventi studiati.
- Saper **collocare i fatti storici** nel contesto spazio – temporale individuato
- Conoscere i **fatti storici rilevanti** del periodo storico indicato., individuati in accordo col docente

**DAD – Didattica a distanza (Indicare metodologia didattica e Modalità di valutazione)**

Nell'eventualità di lezioni a distanza nel corso dell'anno, il monte ore e i moduli rimarranno invariati con didattica a distanza in modalità sincrona.

**METODOLOGIE**

- Registrazione videolezioni;
- Trasmissione di materiali didattici, spiegazioni e approfondimenti attraverso la cartella OneDrive di classe e la piattaforma Microsoft 365

**MODALITA' DI VALUTAZIONE**

Le interrogazioni si svolgeranno attraverso la piattaforma Teams, resterà valida la modalità del project work. Le verifiche scritte si concentreranno sulla verifica delle competenze.

Bergamo, lì 31 ottobre 2022