iSchool	**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE** ***Istituto iSchool*** ***Liceo Linguistico***

Programmazione individuale per competenze

Anno Scolastico 2022/23

Classe: 2 A
Materia: Italiano

Competenze di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo: poetico, epico, narrativo, argomentativo, informativo.
- Conoscere la struttura della lingua e riconoscere gli elementi della frase, al fine di padroneggiare la scrittura e l'esposizione nel modo più corretto.
- Produrre testi scritti e multimediali in modo che abbiano una struttura e una forma accettabile.
- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per raggiungere una buona competenza nell'esposizione orale.
- Dedicare tempo ed energie nella riflessione su quanto studiato, saper esporre la propria opinione e il proprio commento in modo coerente, rispettando le idee e le convinzioni altrui.
- Sviluppare e consolidare il proprio metodo di studio.

Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

- Individuare, scegliere ed utilizzare testimonianze e informazioni in funzione dei tempi, delle strategie e del proprio metodo di studio.
- Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e condivisi.
- Leggere i testi, come paragone con altro da sé e ampliamento dell'esperienza del mondo.
- Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.
- Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Contenuti disciplinari (Indicati secondo unità di apprendimento)

CONTENUTI:

UDA 1: La riflessione sulla lingua (secondo quadrimestre)

- I testi non letterari: l'articolo di giornale (progetto interdisciplinare)
- L'analisi del periodo

UDA 2 – Il testo letterario (ottobre/dicembre)

- I Promessi Sposi
- Lettura integrale di alcuni capitoli e di brani significativi
- Analisi dei due nuclei principali: critica della società e tema della giustizia
- Analisi delle due figure femminili a confronto (educazione civica)

UDA 3: Il testo argomentativo (novembre/maggio)

- La Shoah (progetto interdisciplinare)
- Riflessione orale e scritta su vari temi: pregiudizio, omosessualità, bullismo, tecnologia, ambiente

UDA 4: Il testo epico (settembre/novembre)

- L'Eneide. Introduzione: autore, opera e contestualizzazione
- Lettura e analisi di brani in classe

UDA 5: Il testo poetico (aprile/maggio)

- Il lavoro (progetto interdisciplinare): lettura di articoli di giornale e poesia
- Analisi denotativa e connotativa. Project work di analisi della poesia e confronto con altre opere.

UDA 6: EDUCAZIONE CIVICA (4 moduli- interdisciplinare)

- Le figure femminili nella storia e nella contemporaneità

Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento

UDA 1: La riflessione sulla lingua

- L'analisi del periodo
- I testi non letterari: l'articolo di giornale (progetto interdisciplinare)

UDA 2 – Il testo letterario

- I Promessi Sposi
- Analisi in breve dei due nuclei principali: critica della società e tema della giustizia

UDA 3: Il testo argomentativo

- La Shoah (progetto interdisciplinare)
- Riflessione orale e scritta su vari temi: pregiudizio, omosessualità, bullismo, tecnologia, ambiente

UDA 4: Il testo epico

- L'Eneide. Introduzione: autore, opera e contestualizzazione

UDA 5: Il testo poetico

- Il lavoro (progetto interdisciplinare): lettura di articoli di giornale e poesia
- Analisi denotativa e connotativa. Project work di analisi della poesia e confronto con altre opere.

DAD – Didattica a distanza (Indicare metodologia didattica e Modalità di valutazione)

Il monte ore e i moduli rimarranno invariati con la didattica a distanza in modalità sincrona.

METODOLOGIE: registrazione videolezioni, trasmissione di materiali didattici e caricamento sulle piattaforme preposte (Piattaforma ufficiale Microsoft 365), supporto via mail.

MODALITA' DI VALUTAZIONE Valutazione asincrona di compiti svolti, Project-work, testi ed elaborati e sincrona attraverso interrogazioni ed esercitazioni scritte.

Bergamo, lì 22 ottobre 2022