

Programmazione individuale per competenze

Anno Scolastico 2022/2023

Classe: II linguistico
Materia: SPAGNOLO**Competenze di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)**

- Saper applicare gli strumenti di studio e di ricerca che lo spagnolo presenta
- Sapere operare in modo logicamente coerente sul piano della analisi e della sintesi utilizzando schemi operativi adeguati a organizzare le conoscenze acquisite
- Saper usare il lessico specifico della disciplina ed essere capaci di applicarlo negli opportuni contesti
- Saper individuare e definire relazioni all'interno di ogni disciplina e tra le varie discipline in modo da pervenire ad una formazione culturale organica e pluridisciplinare
- Saper verificare e valutare criticamente i risultati del proprio lavoro individuando esattezze e pertinenze e correggendo errori e incongruenze

Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

- Raggiungere un livello di conoscenza della lingua pari ad un A2 del marco di riferimento europeo
- Sviluppare sia le competenze scritte sia orali
- Sapere descrivere fisicamente e caratterialmente le persone
- Esprimere stati d'animo
- Contestualizzare la Spagna e i paesi ispanoabanti nel contesto socioculturale odierno
- Rielaborare in forma autonoma e critica quanto studiato in classe
- Saper comunicare informazioni base
- Coniugare verbi regolari ed irregolari ai modi dell'indicativo
- Saper creare e usare in modo corretto il presente e il passato progressivo
- Saper dare ordini positivi (imperativo positivo con congiuntivo) e negativi (imperativo negativo)
- Saper distinguere le preposizioni e i loro usi
- Saper contestualizzare la cultura e la civiltà spagnola e dei paesi ispanoabanti

Contenuti disciplinari (Indicati secondo unità di apprendimento)da DeA Scuola, *Español 1*, DeAgostini, Milano, 2018**Primo Quadrimestre**

- **Unità 5 – PONTE EN FORMA** – *partes del cuerpo; mundo del deporte*; pronomi diretti, indiretti e combinati; verbo *gustar* e simili; comparativi di uguaglianza e superlativo.
- **Unità 6 – ¿HAS IDO ANDANDO?** – *medios de transporte; salud; tiempo atmosférico*; imperfetto (pretérito imperfecto); participio; tempi composti; contrasto tra *ir/venir* e *traer/llevar*.
- **Unità 7 – FUI AL SUPERMECADO** – *alimentos (adjetivos y cantidades)*; passato remoto

(pretérito indefinido) dei verbi regolari ed irregolari (*ser, ir, dar*, cambio vocalico, cambio ortografico, radici irregolari, desinenze proprie); contrasto dei tempi verbali nel passato.

Secondo Quadrimestre

- **Unità 8 – ¡TE DIVERTIRÁS MUCHO!** – *lugares de entretenimiento; mesa y restaurante*; futuro (semplice ed anteriore); perifrasi verbali; contrasto *por y para*; verbi con preposizioni;

da DeA Scuola, *Español 2*, DeAgostini, Milano, 2018

- **Unità 9 – SEGUIMOS VIAJANDO** – *de viaje; de vacaciones*; perifrasi verbali (2); contrasto *ser y estar* (2); orazioni coordinate;
- **Unità 10 – DE PASEO POR MI CIUDAD** – *en la ciudad indicaciones*; futuro (semplice ed anteriore); presente congiuntivo verbi regolari e irregolari; imperativo negativo; imperativo negativo con pronomi;
- **Unità 11 – YO DIRÍA QUE...** – *paisajes; otros animales y mediomambiente*; futuro (semplice ed anteriore); condizionale; orazioni temporali; la probabilità;
- **Unità 12 – EL BIENESTAR** – *dieta y nutrición; partes del cuerpo y sanidad*; futuro (semplice ed anteriore); imperfetto del congiuntivo; orazioni causali e finali

Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento

Gli studenti avranno la possibilità di recuperare in forma orale eventuali insufficienze: a gennaio se ottenuta nel I quadrimestre, oppure nelle ultime due settimane di maggio se ottenuta nel II quadrimestre. Tale recupero è volontario e si estende anche agli studenti che volessero migliorare la propria media.

Gli obiettivi minimi per il recupero consistono nella comprensione dei concetti di base di ogni unità di apprendimento, non prevedono l'eliminazione di argomenti o di passaggi concettuali dal programma, ma solo dell'analisi di alcuni testi specifici, tenendo presente eventuali esigenze personali indicate nei Piani Didattici Personalizzati.

Bergamo, lì 24 ottobre 2022