



**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**  
**LICEO LINGUISTICO**

**Programmazione individuale per competenze**

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Classe: 3LL**

**Materia: Lingua e cultura inglese**

**Competenze di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)**

- Utilizzare tutte le funzioni e le strutture di base della lingua inglese;
- Padroneggiare il lessico specifico relativo al contesto storico, sociale e letterario;
- Leggere e comprendere testi relativi al contesto storico, sociale e letterario oltre che all'attualità;
- Cogliere gli elementi di permanenza e discontinuità nei processi storici e letterari;
- Comprendere le relazioni tra il contesto storico-culturale e le opere;
- Interpretare le variazioni di un tema nell'ambito di culture diverse e nel corso del tempo;
- Attualizzare tematiche letterarie anche in chiave di cittadinanza attiva;
- Fare collegamenti tra la letteratura e altre discipline;
- Comprendere ed elaborare prodotti multimediali anche con tecnologie digitali.

**Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)**

- Interagire in conversazioni di crescente complessità su argomenti di interesse personale e attualità;
- Descrivere esperienze ed impressioni relative ad ambiti di interesse personale e di attualità;
- Produrre testi coerenti di crescente complessità lessicale, sintattica e tematica in relazione a diversi scopi comunicativi;
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
- Potenziare il lessico in contesti d'uso;
- Descrivere i principali eventi storici;
- Riassumere testi di vario genere e complessità;
- Scrivere un commento o un breve testo ed esporlo oralmente;
- Fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria;
- Collocare un autore nel contesto storico, sociale e letterario;
- Individuare collegamenti tra passato e presente;
- Leggere e comprendere una pagina di critica letteraria.

## Contenuti disciplinari (Indicati secondo unità di apprendimento)

- Listening, reading, writing and use of English
- Debates

### Primo Quadrimestre

Ripasso di grammatica

Approaching literary genres: short story, novel, drama poetry; narrator and narrative techniques.

From the origins to the Middle Ages

- History and culture
- Literature and language
- Writers and texts: *Beowulf* and *The Canterbury tales*

### Secondo Quadrimestre

The Renaissance

- History
- Culture
- Literature and language
- Writers and texts: Christopher Marlowe, William Shakespeare and John Donne

## Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento

- Saper utilizzare tutte le funzioni e le strutture di base della lingua inglese in forma scritta e orale.
- Saper esporre in maniera sintetica e semplificata tutti i contenuti di cultura ed esprimersi in maniera il più possibile spontanea in contesti vari.