

Programmazione individuale per competenze

Anno Scolastico 2022/2023

Classe: IV LL
Materia: Storia

Competenze di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

- Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi.
- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti.
- Cogliere le rilevanze storiche sotto forma di nodi concettuali.
- Comprensione delle fonti nella loro specificità.

- Sviluppare una capacità di lettura del passato in funzione del presente e viceversa per una migliore collocazione attiva e comprensiva nel proprio tempo.
- Sviluppare la capacità di interiorizzare la dimensione prospettica del processo storico attraverso la scansione ieri-oggi-domani.

- Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli.
- Comprendere il processo storico e la conoscenza di possibili chiavi interpretative.
- Comprendere la pluralità delle interpretazioni e delle prospettive attraverso le quali leggere la storia come una dimensione ricca di significati.

- Affinare la sensibilità alle differenze.

- Acquisire conoscenze ma soprattutto competenze civiche-sociali relative allo studio della Costituzione italiana e di quella europea, affrontate storicamente partendo dalla loro genesi storico-politica.

Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

- Saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali.
- Saper esporre in modo lineare e coerente le fonti studiate, i documenti storici, i testi storiografici e i contenuti curricolari.
- Sapere costruire di categorie che, valide per la ricostruzione di fatti ed eventi del passato, possano essere strumento per la comprensione del presente.
- Sapere analizzare documenti storici e testi storiografici.
- Corretto utilizzo della terminologia specifica.

Contenuti disciplinari (Indicati secondo unità di apprendimento)

Primo Quadrimestre

- L'Europa d'antico regime (caratteristiche sociali, economiche, politiche).
- Due Europe fra Seicento e Settecento (le rivoluzioni inglesi, la Francia del re Sole, Guerra dei Trent'anni).
- La crisi dell'antico regime (l'Illuminismo, il dispotismo illuminato, Guerra dei Sette anni e Rivoluzione americana).
- La Rivoluzione francese (la crisi dell'antico regime in Francia, dagli stati generali all'Assemblea costituente, la costituzione del 1791, la Francia in guerra, la Convenzione, il Terrore).
- L'Età napoleonica (il governo del Direttorio, l'ascesa di Napoleone, l'Impero napoleonico).

Secondo Quadrimestre

- La prima rivoluzione industriale.
- Restaurazione e opposizioni (Congresso di Vienna, Restaurazione e Romanticismo, l'idea di nazione).
- I moti degli anni Venti e Trenta, in tutta Europa.
- I moti rivoluzionari del 1848, l'unificazione italiana, l'unificazione tedesca, l'Italia nell'età della Destra e della Sinistra storica.

Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento

- Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi.
- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti.
- Cogliere le rilevanze storiche sotto forma di nodi concettuali.
- Corretto utilizzo della terminologia specifica.
- Sapere analizzare documenti storici e testi storiografici

Bergamo, li 24 ottobre 2022