

**Programmazione individuale per competenze**

**Anno Scolastico 2022/23**

**Classe: 2 A**

**Materia: Geostoria**

**METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI**

**METODOLOGIE:**

Didattica digitale integrata (in presenza e a distanza con momenti sincroni e asincroni).

Focus group, project work individuali e di gruppo, lavoro di metodo di ricerca e studio.

Lavoro sul metodo, sulle fonti e Debate.

**MATERIALE OCCORRENTE**

- Libro di testo "Operazione storia e geografia" Brancati, Pagaliarani, Motta.
- Quaderno, portalistini, iPad o Pc, connessione a internet, mail.
- Fonti scritte fornite dalla docente in fotocopia o pdf/jpeg

**NUMERO E TIPOLOGIA DI VERIFICHE UTILIZZATI**

**MODALITA' DI VALUTAZIONE E VERIFICA:**

Almeno due orali e due scritti a quadrimestre.

Saranno verificati e valutati l'acquisizione di competenze specifiche come:

- Acquisizione del lessico
- Capacità argomentativa sia per testi orali che scritti
- Compiti assegnati a casa
- Project work e approfondimenti
- Valutazioni in classe

Attraverso verifiche scritte, interrogazioni orali, progetti e richieste specifiche di approfondimenti e compiti.

Eventuali verifiche scritte potranno essere svolte anche su supporto digitale e inviate in modalità sincrona dalla docente e alla docente e salvate sulla piattaforma Teams in chat dedicata, così come compiti e prodotti di Project work.

### Competenze di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

- Saper organizzare il proprio studio in modo utile e produttivo.
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa nelle due materie.
- Essere in grado di produrre strumenti di supporto allo studio: mappe concettuali per parole chiave, schematizzazioni, linee del tempo.
- Saper condurre in modo corretto una ricerca di approfondimento del materiale scolastico, che sia di supporto allo studio.
- Impostare correttamente, sviluppare e consolidare il proprio metodo di studio.

### Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

- Organizzare il proprio apprendimento in base al metodo di lavoro e di studio acquisito.
- Sviluppare abilità di ragionamento e senso critico, che permettano di poter analizzare in modo profondo i fenomeni storici e geografici, al fine di valutarli nella loro complessità.
- Promuovere la riflessione diacronica, collegando le esperienze passate con il proprio presente.
- Intendere il sapere come interdisciplinare: ideare un sistema di conoscenze spendibili oltre i confini delle due materie.
- Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, saper riconoscere le opportunità comuni.

### Contenuti disciplinari (Indicati secondo unità di apprendimento)

#### CONTENUTI:

#### UDA 1: Ripasso (settembre)

- Lavoro di recupero del metodo su lessico, schematizzazione ed esposizione
- Le tre guerre civili
- I due triumvirati

#### UDA 2 - L'impero romano e il cristianesimo (ottobre/dicembre)

- Il principato di Augusto, la dinastia Giulio-Claudia e i Flavi
- Il principato adottivo e l'età d'oro dell'impero
- Il cristianesimo

#### UDA 3: Dal III secolo alla fine dell'impero romano d'Occidente (dicembre/febbraio)

- L'età dei Severi e la crisi del III secolo
- Diocleziano e la divisione dell'impero

- Costantino e l'organizzazione della Chiesa

**UDA 4: Laboratorio di Geopolitica (gennaio/marzo)**

- La Globalizzazione
- Laboratorio di Geopolitica. Approfondimento di alcune tematiche di attualità, analizzate secondo la suddivisione nei vari continenti.

**UDA 5: Oriente e Occidente nell'Alto Medioevo (aprile/maggio)**

- I regni romano-barbarici e l'impero bizantino
- L'Italia longobarda e la Chiesa

**Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento**

**UDA 1: Ripasso**

- Le tre guerre civili
- I due triumvirati

**UDA 2 - L'impero romano e il cristianesimo**

- Il principato di Augusto, la dinastia Giulio-Claudia e i Flavi
- Il principato adottivo e l'età d'oro dell'impero
- Il cristianesimo

**UDA 3: Dal III secolo alla fine dell'impero romano d'Occidente**

- L'età dei Severi e la crisi del III secolo
- Diocleziano e la divisione dell'impero
- Costantino e l'organizzazione della Chiesa

**UDA 4: Laboratorio di Geopolitica**

- La Globalizzazione
- Laboratorio di Geopolitica

**UDA 5: Oriente e Occidente nell'Alto Medioevo**

- I regni romano-barbarici e l'impero bizantino
- L'Italia longobarda e la Chiesa

**DAD – Didattica a distanza (Indicare metodologia didattica e Modalità di valutazione)**

Il monte ore e i moduli rimarranno invariati con la didattica a distanza in modalità sincrona.

**METODOLOGIE:** registrazione videolezioni, trasmissione di materiali didattici e caricamento sulle piattaforme preposte (Piattaforma ufficiale Microsoft 365), supporto costante via mail.

**MODALITA' DI VALUTAZIONE** Valutazione asincrona di compiti svolti, Project-work, testi ed elaborati e sincrona attraverso interrogazioni ed esercitazioni scritte.

Bergamo, li 22 ottobre 2022