

**Programmazione individuale per competenze**

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Classe: III LSA**  
**Materia: Storia**

**Competenze di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)**

- Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi.
- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti.
- Cogliere le rilevanze storiche sotto forma di nodi concettuali.
  
- Sviluppare una capacità di lettura del passato in funzione del presente e viceversa per una migliore collocazione attiva e comprensiva nel proprio tempo.
- Sviluppare la capacità di interiorizzare la dimensione prospettica del processo storico attraverso la scansione ieri-oggi-domani.
  
- Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli.
- Comprendere il processo storico e la conoscenza di possibili chiavi interpretative.
- Comprendere la pluralità delle interpretazioni e delle prospettive attraverso le quali leggere la storia come una dimensione ricca di significati.
  
- Affinare la sensibilità alle differenze.
  
- Acquisire conoscenze ma soprattutto competenze civiche-sociali relative allo studio della Costituzione italiana e di quella europea, affrontate storicamente partendo dalla loro genesi storico-politica.

**Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)**

- Saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali.
- Saper esporre in modo lineare e coerente le fonti studiate, i documenti storici, i testi storiografici e i contenuti curricolari.
- Sapere costruire di categorie che, valide per la ricostruzione di fatti ed eventi del passato, possano essere strumento per la comprensione del presente.

**Contenuti disciplinari (Indicati secondo unità di apprendimento)**

**Primo Quadrimestre**

- Medioevo:
  - società ed economia, rivoluzioni agricole e commerciali, demografia, crisi del Trecento.
  - conflitti politici, lotta per le investiture, crociate, guerre tra monarchie e stati, formazione delle società comunali e delle signorie.

- scoperta, conquista e rapporti col Nuovo Mondo.
- Rinascimento:
  - società, economia, pensiero politico e filosofico.
  - Carlo V e fine della libertà italiana.

### **Secondo Quadrimestre**

- La Riforma e la Controriforma: la crisi della Chiesa nel Medioevo, la Riforma protestante (le origini della protesta, le lotte religiose in Germania, la riforma in Svizzera, la diffusione della riforma), la Riforma cattolica e la Controriforma (il Concilio di Trento, la Chiesa nell'età della Controriforma, la cultura della Controriforma).
- L'Europa nella seconda metà del Cinquecento (la Spagna di Filippo II, l'Inghilterra elisabettiana, le guerre di religione in Francia, l'Europa dell'Est e del Nord).
- Il Seicento (la guerra dei Trent'anni, la Francia di Richelieu e Mazzarino, crisi economica e atlantizzazione, la cultura barocca seicentesca).

### **Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento**

- Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi.
- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti.
- Cogliere le rilevanze storiche sotto forma di nodi concettuali.

Bergamo, lì 24 ottobre 2022