iSchool	**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE** ***Istituto Ischool / Liceo Scienze Umane***

Programmazione individuale per competenze

Anno Scolastico 2022/2023

Classe: 1^ LSU
Materia: DIRITTO – ECONOMIA POLITICA

Competenze di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)
DIRITTO • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente **ECONOMIA** • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)
DIRITTO • Comprendere i concetti fondanti ed i termini chiave della disciplina giuridica • Comprendere i meccanismi istituzionali che regolano la vita collettiva. • Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. • Reperire in modo autonomo, anche attraverso il web, fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. • Spiegare che cosa significa "soggetto di diritto " • Differenziare la capacità giuridica e la capacità giuridica • Distinguere le diverse situazioni di incapacità • Individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato • Distinguere le differenti tipologie di Stato che si sono succedute nella storia **ECONOMIA** • Comprendere i concetti fondanti ed i termini chiave della disciplina economica • Comprendere la natura dell'economia come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società. • Comprendere che i sistemi economici sono basati su relazioni fra i soggetti economici e si realizzano attraverso i flussi monetari e reali. • Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. • Descrivere i meccanismi che regolano il mercato dei beni. • Descrivere il ruolo dello Stato come operatore economico, controllore e regolatore del sistema economico.

Contenuti disciplinari (Indicati secondo unità di apprendimento)

Primo Quadrimestre

DIRITTO

1. Le norme giuridiche:
Le norme sociali
Le norme giuridiche
L'interpretazione delle norme giuridiche
L'efficacia delle norme giuridiche

2. Il diritto:
Il diritto e le sue partizioni
Le fonti del diritto
Come si citano le norme giuridiche

3. I soggetti e l'oggetto del diritto:
Le persone fisiche e le persone giuridiche
Le persone fisiche
Le persone giuridiche
Il rapporto giuridico
I fatti e gli atti giuridici
L'oggetto del diritto

4. Lo Stato:
Gli elementi dello Stato
Le forme di Stato
La struttura dello stato
Le forme di Governo

ECONOMIA POLITICA

1. L'economia e i sistemi economici medievali e moderni:
L'economia e il sistema economico
L'economia feudale
La transizione verso un nuovo sistema
L'economia mercantile
La crisi dell'economia mercantile e la scuola fisiocratica
La nascita del capitalismo e la scuola classica
La critica al sistema capitalistico e la scuola socialista

2. I sistemi economici dell'età contemporanea:
Il capitalismo puro e la scuola neoclassica
Keynes e la crisi del capitalismo puro
Il sistema a economia mista e la sua crisi
Il sistema collettivista e la sua crisi
Il XXI secolo: problematiche e questioni aperte

3. Oggetti, soggetti e rapporti economici:
I bisogni economici
I beni economici

I soggetti dell'economia
Il circuito economico
Ricchezza, patrimonio e reddito
Il rapporto tra reddito, consumo e risparmio
Il rapporto tra reddito, consumo e investimenti

Secondo Quadrimestre

DIRITTO

5. La costituzione italiana:
Le specie di costituzioni
Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana
I caratteri della costituzione
La struttura della costituzione
I principi fondamentali

6. I rapporti civili ed etico sociali
La prima parte della Costituzione
I rapporti civili
I rapporti etico-sociali

7. I rapporti economici e politici
I rapporti economici
I rapporti politici
I doveri dei cittadini

ECONOMIA POLITICA

4. Lo stato e l'economia:
Bisogni e servizi pubblici
L'intervento dello Stato nella economia
La politica economica
Il bilancio dello stato
La politica di bilancio
Caratteristiche del sistema tributario italiano

5. La produzione e i suoi fattori:
La produzione
I fattori produttivi
La remunerazione dei fattori della produzione
La combinazione dei fattori della produzione
I costi di produzione e ricavi di vendita

6. L'impresa:
Nozione e tipologie di impresa
I gruppi di impresa
Le multinazionali e le imprese globalizzate
Le imprese e il progresso tecnologico

7. Il mercato e le sue leggi:
Il mercato e la sua funzione
I tipi di mercato
Il prezzo e la sua formazione
La domanda
L'offerta
Il prezzo di equilibrio

8. Le forme di mercato:
Che cosa sono le forme di mercato
La libera concorrenza
Il monopolio
La concorrenza monopolista
L'oligopolio
La concentrazione dell'offerta e l'Antitrust

Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento

DIRITTO
- Illustrare il concetto di norma giuridica e analizzare le sue caratteristiche
- Spiegare il significato di fonte del diritto
- Classificare le fonti dell'ordinamento giuridico secondo l'ordine gerarchico
- Illustrare la differenza tra capacità giuridica e la capacità di agire
- Distinguere le diverse situazioni di incapacità
- Definire il concetto di persona giuridica
- Definire il concetto di rapporto giuridico
- Illustrare gli elementi costitutivi dello Stato
- Individuare le caratteristiche fondamentali dello Stato democratico
- Descrivere il processo di formazione della Costituzione
- Spiegare la struttura della Costituzione
- Illustrare i principi fondamentali (art. 1/art. 12)

ECONOMIA
- Definire e classificare bisogni
- Distinguere i beni e i servizi
- Illustrare i diversi soggetti economici
- Descrivere il ruolo di ciascun operatore del sistema economico
- Individuare le relazioni tra i soggetti economici
- Illustrare i bisogni collettivi e i bisogni pubblici
- Illustrare le diverse modalità di intervento dello Stato nell'economia del Paese
- Illustrare finalità e obiettivi dell'attività imprenditoriale
- Illustrare i fattori della produzione
- Illustrare i costi di produzione
- Illustrare tipi di mercato e la formazione del prezzo di equilibrio

DAD – Didattica a distanza (Indicare metodologia didattica e Modalità di valutazione)

Il monte ore e i moduli rimarranno invariati con la didattica a distanza in modalità sincrona.

METODOLOGIE:
modalità sincrone:

- Lezione partecipata

- Apprendimento collaborativo

MODALITA' DI VALUTAZIONE:
valutazione asincrona:

- testi ed elaborati

valutazione sincrona:

- Interrogazione dialogata e a domanda "flash"

- Conversazione

Bergamo, lì 28 ottobre 2022