

Programmazione individuale per competenze

Anno Scolastico 2022/2023

Classe: 1 A

Materia: Italiano

Competenze di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

- Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire correttamente la comunicazione.
- Conoscere la struttura di base della lingua italiana e saperla applicare per esprimersi in modo semplice ma efficace.
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo: epico, narrativo, descrittivo e informativo.
- Individuare e comprendere le informazioni fondamentali di un testo e saper utilizzare strumenti utili di supporto allo studio.
- Impostare correttamente, sviluppare e consolidare il proprio metodo di studio

Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

- Utilizzare le conoscenze e la capacità di riflessione sulla lingua per migliorare correttezza ed efficacia nella produzione scritta e orale.
- Applicare differenti registri e contesti linguistici.
- Utilizzare modalità e tecniche appropriate per fare una mappa, una scaletta, un riassunto, una descrizione, un tema e un commento letterario
- Confrontare testi da un punto di vista tematico.

Competenze trasversali

- Saper interagire in gruppo, ascoltare e rispettare i diritti e i bisogni altrui.
- Saper esprimere e sostenere la propria opinione, rispettando quella altrui.
- Lavorare in modo interdisciplinare.
- Costruire prodotti multidisciplinari e multimediali.

Contenuti disciplinari (Indicati secondo unità di apprendimento)**UDA 1: La riflessione sulla lingua italiana (1 modulo a settimana settembre/gennaio)**

- L'analisi grammaticale: elementi di base
- L'analisi logica: la frase minima e i complementi principali
- Tipologie testuali: testo descrittivo, narrativo, riflessivo
- La comprensione del testo e il riassunto

UDA 2: Gli strumenti della narrativa (settembre/gennaio)

- Studio delle principali tecniche narrative.
- Il messaggio e il tema nei testi narrativi.

UDA 3: Didattica laboratoriale (gennaio/febbraio)

- Approfondimento della tematica della Shoah (progetto interdisciplinare con scienze umane).

UDA 4: I generi della letteratura (febbraio/aprile)

- Lettura e comprensione di vari testi di genere differente, analisi e applicazione dei concetti studiati
- Generi: comico, giallo, psicologico, horror, fantastico, femminile- tema del doppio

UDA 5: L'Epica (aprile/maggio)

- Introduzione ai poemi omerici, *Iliade* e *Odissea*. Lettura e analisi di alcuni passi.

UDA 6: EDUCAZIONE CIVICA

- “Una città sostenibile” compito di realtà (interdisciplinare con geostoria).

Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento

UDA 1: La riflessione sulla lingua italiana

- I testi letterari: descrittivo e narrativo, distinzione e di scrittura di brevi testi
- Il riassunto (sufficientemente corretto)
- L'analisi grammaticale: classificare le parole, conoscendo le forme fondamentali di verbi, articoli, nomi, aggettivi, pronomi e avverbi
- L'analisi logica (elementi fondamentali: soggetto, verbo, complementi di base)

UDA 2: Gli strumenti della narrativa

- Conoscenza delle principali tecniche narrative (narratore, personaggi, spazio, tempo)
- Saper riconoscere il tema nei testi narrativi

UDA 3: Didattica laboratoriale

- Tematica della Shoah (progetto interdisciplinare): lavoro sull'oralità e l'utilizzo della tecnologia

UDA 4: I generi della letteratura

- Lettura e comprensione di vari testi di genere letterario differente

UDA 5: L'Epica

- Conoscenza di base degli elementi fondamentali dei poemi omerici, *Iliade* e *Odissea*.

DDI – Didattica digitale integrata

Il monte ore e i moduli rimarranno invariati con eventuali periodi di didattica a distanza, in modalità sincrona.

METODOLOGIE: registrazione videolezioni, trasmissione di materiali didattici e caricamento sulle piattaforme preposte (Piattaforma ufficiale Teams Microsoft 365), supporto via mail.

MODALITA' DI VALUTAZIONE Valutazione asincrona di compiti svolti, Project-work, testi ed elaborati e sincrona attraverso interrogazioni ed esercitazioni scritte.

Bergamo, lì 22 ottobre 2022