iSchool	**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE** ***Scuola secondaria di I grado / LICEO SCIENZE UMANE***

Programmazione individuale per competenze

Anno Scolastico 2022/2023

Classe: I Scienze Umane
Materia: SPAGNOLO

Competenze di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

- Saper applicare gli strumenti di studio e di ricerca che lo spagnolo presenta
- Sapere operare in modo logicamente coerente sul piano della analisi e della sintesi utilizzando schemi operativi adeguati a organizzare le conoscenze acquisite
- Saper usare il lessico specifico della disciplina ed essere capaci di applicarlo negli opportuni contesti
- Saper individuare e definire relazioni all'interno di ogni disciplina e tra le varie discipline in modo da pervenire ad una formazione culturale organica e pluridisciplinare
- Saper verificare e valutare criticamente i risultati del proprio lavoro individuando esattezze e pertinenze e correggendo errori e incongruenze

Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)

- Raggiungere un livello di conoscenza della lingua pari ad un A1 del marco di riferimento europeo
- Sviluppare sia le competenze scritte sia orali
- Sapere descrivere fisicamente e caratterialmente le persone
- Esprimere stati d'animo
- Saper collocare oggetti e persone nello spazio
- Saper dare e ricevere indicazioni sull'orario
- Contestualizzare la Spagna e i paesi ispanoablanti nel contesto socioculturale odierno
- Rielaborare in forma autonoma e critica quanto studiato in classe
- Saper comunicare informazioni base
- Coniugare verbi regolari ed irregolari del primo gruppo (-ar) al presente indicativo
- Coniugare verbi regolari ed irregolari del secondo gruppo (-er) al presente indicativo
- Coniugare verbi regolari ed irregolari del terzo gruppo (-ir) al presente indicativo
- Saper creare e usare in modo corretto il presente progressivo
- Saper distinguere le preposizioni e i loro usi
- Saper contestualizzare la cultura e la civiltà spagnola e dei paesi ispanoablanti

Contenuti disciplinari (Indicati secondo unità di apprendimento)

da DeA Scuola, *Español 1*, DeAgostini, Milano, 2018

Primo Quadrimestre

- **Unità 0 – Hola –** *alfabeto; días de la semana; vocabulario de la clase; saludos;* pronombres personales; verbo SER (indicativo presente); artículos;
- **Unità 1 – IDENTIDADES –** *números 0 - 100; estaciones y meses del año;* presente indicativo

verbi regolari; verbi irregolari (*estar y tener*); formazioni genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi; aggettivi e pronomi dimostrativi.

Unità 2 – EN FAMILIA – *el aspecto físico y el carácter; la familia; las profesiones;* verbi irregolari di cambio vocalico; pronomi e aggettivi possessivi (tonici e atoni); contrasto tra *ser* e *estar*.

Secondo Quadrimestre

- **Unità 3 – AQUÍ ESTÁ –** *las tiendas; la ropa; números mayores de 100;* verbi irregolari con cambio vocalico; *muy y mucho*; pronomi indefiniti; *hay y estar*.
- **Unità 4 – TE INVITO A MI CASA –** *la casa; los números ordinales; acciones abituales;* contrasto *por y para*; preposizioni; presente continuo (perifrasi *estar + gerundio*); verbi irregolari (*-uir*); verbi con cambio ortografico alla prima persona; verbi irregolari alla prima persona.
- **Unità 5 – PONTE EN FORMA –** *partes del cuerpo; mundo del deporte;* pronomi diretti, indiretti e combinati; verbo *gustar* e simili; comparativi di uguaglianza e superlativo.

Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento

Gli studenti avranno la possibilità di recuperare in forma orale eventuali insufficienze: a gennaio se ottenuta nel I quadrimetre, oppure nelle ultime due settimane di maggio se ottenuta nel II quadrimestre. Tale recupero è volontario e si estende anche agli studenti che volessero migliorare la propria media.

Gli obiettivi minimi per il recupero consistono nella comprensione dei concetti di base di ogni unità di apprendimento, non prevedono l'eliminazione di argomenti o di passaggi concettuali dal programa, ma solo dell'analisi di alcuni testi specifici, tenendo presente eventuali esigenze personali indicate nei Piani Didattici Personalizzati.

Bergamo, lì 24 ottobre 2022