

**Programmazione individuale per competenze**

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Classe: 2<sup>^</sup> LSU**  
**Materia: DIRITTO – ECONOMIA POLITICA**

**Competenze di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)**

**DIRITTO**

- Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale
- Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica
- Individuare i principi filosofici alla base delle norme nelle civiltà antiche e moderne
- Comprendere come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generino Istituzioni giuridiche animate da diverse finalità
- Conoscere la Costituzione italiana e i principi alla base dell'assetto ordinamentale e della Forma di governo in Italia
- Saper confrontare i principali ordinamenti giuridici, e conoscere le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea

**ECONOMIA**

- Utilizzare il linguaggio economico essenziale
- Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico, alla storia economica, agli Strumenti di analisi quantitativa, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel Tempo dei fenomeni economici e attualizzarne le risultanze
- Mettere in relazione le attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi Con le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano e con l'uso delle risorse materiali e immateriali
- Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, a livello internazionale e con particolare attenzione ai soggetti del «terzo settore»

**Abilità di base da sviluppare durante l'anno (riferite all'asse e alle indicazioni nazionali)**

**DIRITTO**

- Comprendere i concetti fondanti ed i termini chiave della disciplina giuridica
- Comprendere i meccanismi istituzionali che regolano la vita collettiva.
- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.
- Reperire in modo autonomo, anche attraverso il web, fonti normative con particolare

riferimento al settore di studio.

- Spiegare che cosa significa “soggetto di diritto “
- Differenziare la capacità giuridica e la capacità giuridica
- Distinguere le diverse situazioni di incapacità
- Individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato
- Distinguere le differenti tipologie di Stato che si sono succedute nella storia

### **ECONOMIA**

- Comprendere i concetti fondanti ed i termini chiave della disciplina economica
- Comprendere la natura dell'economia come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società.
- Comprendere che i sistemi economici sono basati su relazioni fra i soggetti economici e si realizzano attraverso i flussi monetari e reali.
- Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
- Descrivere i meccanismi che regolano il mercato dei beni.
- Descrivere il ruolo dello Stato come operatore economico, controllore e regolatore del sistema economico.

## **Contenuti disciplinari (Indicati secondo unità di apprendimento)**

### **Primo Quadrimestre**

#### **DIRITTO**

##### **1. Il Parlamento, il Governo e il Presidente della Repubblica:**

- Gli organi costituzionali
- Il Parlamento
- L'iter legislativo
- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica

##### **2. La magistratura e la Corte Costituzionale:**

- La Magistratura
- I procedimenti giudiziari
- La Corte Costituzionale

##### **3. Il decentramento amministrativo e la pubblica amministrazione:**

- Il decentramento
- La Pubblica Amministrazione
- L'amministrazione diretta e indiretta dello Stato
- Le autorità amministrative indipendenti

#### **ECONOMIA POLITICA**

##### **1. Il prodotto e il reddito nazionale:**

- La relazione tra produzione e reddito
- Il prodotto interno lordo
- Il prodotto nazionale lordo
- Reddito interno lordo e reddito medio pro capite

- Offerta e domanda aggregata
- La funzione degli indicatori

## **2. La ripartizione del reddito interno lordo:**

- Il reddito da lavoro
- Il reddito da proprietà
- Il reddito d'impresa
- Il reddito di trasferimento
- La questione della redistribuzione del reddito

## **3. I cicli economici:**

- Crisi agricole e crisi industriali
- I cicli economici del novecento
- La crisi attuale

## **Secondo Quadrimestre**

### **DIRITTO**

#### **4. Il sistema delle autonomie territoriali:**

- Gli enti territoriali
- Le regioni
- Le province
- I comuni

#### **5. L'Unione Europea:**

- Il processo di unificazione
- Politiche e risorse dell'Unione Europea
- Gli organi dell'Unione Europea
- Gli atti normativi dell'Unione Europea

#### **6. Le Organizzazioni mondiali:**

- L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- Il Sistema delle Nazioni Unite
- La Corte penale internazionale
- La Nato
- Le Organizzazioni non governative (Ong)

### **ECONOMIA POLITICA**

#### **4. La moneta:**

- Origini e utilità della moneta
- I tipi di moneta
- La domanda e l'offerta di moneta

#### **5. Il valore della moneta:**

- Valore nominale e valore reale
- L'inflazione
- La deflazione
- Il mercato della moneta

- Il mercato monetario
- Il mercato finanziario

#### **6. Le relazioni economiche internazionali:**

- Il sistema-mondo
- Protezionismo e libero scambio
- I movimenti internazionali di merci, moneta e capitali
- I rapporti tra valute
- La bilancia dei pagamenti

#### **7. Sviluppo e sottosviluppo:**

- Gli squilibri mondiali
- I caratteri del sottosviluppo
- I rimedi al sottosviluppo
- Le economie emergenti
- Il problema della sostenibilità dello sviluppo

### **Obiettivi minimi per il recupero declinato per ogni unità di apprendimento**

#### **DIRITTO**

- Spiegare i valori che sono contenuti nei principi fondamentali della Carta Costituzionale
- Illustrare i diritti di libertà garantiti dalla Costituzione
- Descrivere le caratteristiche degli organi dello Stato e delle istituzioni internazionali
- Illustrare le funzioni di ciascun organo

#### **ECONOMIA**

- Illustrare l'attività di impresa
- Illustrare i fattori produttivi
- Illustrare i costi di produzione
- Illustrare i concetti di reddito e di prodotto nazionale
- Illustrare le principali teorie relative ai criteri di distribuzione del reddito nazionale
- Illustrare i rapporti esistenti tra prezzo, domanda e offerta
- Illustrare le principali differenze tra monopolio, oligopolio e concorrenza imperfetta
- Illustrare il ruolo e i fini dello Stato in un sistema ad economia mista
- Individuare i caratteri e i tipi di spese e di entrate pubbliche
- Descrivere i diversi tipi di relazioni economiche internazionali
- Illustrare le differenze del protezionismo e del libero scambio
- Definire il concetto di cambio

Il monte ore e i moduli rimarranno invariati con la didattica a distanza in modalità sincrona.

**METODOLOGIE:**

**modalità sincrona:**

- Lezione partecipata
- Apprendimento collaborativo

**MODALITA' DI VALUTAZIONE:**

**valutazione asincrona:**

- testi ed elaborati

**valutazione sincrona:**

- Interrogazione dialogata e a domanda "flash"
- Conversazione

Bergamo, li 28 ottobre 2022