

## Programmazione individuale per competenze

Anno Scolastico 2022/2023

Classe: 4LSU  
Materia: Storia

### COMPETENZE DI BASE DA SVILUPPARE DURANTE L'ANNO

- Organizzazione efficace del proprio lavoro
- Acquisizione metodo di studio
- Confrontarsi con le fonti storiche e il linguaggio tipico della disciplina
- Capacità di elaborare schemi e mappe concettuali
- Saper cogliere elementi di continuità e di differenza tra modernità e passato
- Saper legare le diverse epoche storiche
- Saper collocare gli eventi nella giusta dimensione spazio-temporale
- Acquisizione di concetti chiave come cittadinanza e diritti

## ABILITA' DA SVILUPPARE DURANTE L'ANNO

- Saper elaborare dei contenuti a partire da dati
- Introdurre alla lettura di testi e documenti storici
- Saper interpretare e collocare opportunamente dei testi storici all'interno del loro contesto
- Saper analizzare la veridicità delle fonti
- Saper argomentare un discorso organico, suffragandolo attraverso i dati acquisiti
- Muoversi correttamente sull'asse diacronico
- Saper cogliere il valore di eventi storicamente rilevanti
- Saper opportunamente utilizzare dei dati per una corretta elaborazione

## CONTENUTI DISCIPLINARI (indicati secondo unità di apprendimento)

### Primo quadrimestre

#### UNITA' 1 : L'ASSOLUTISMO IN FRANCIA

- Assolutismo e stati generali
- Luigi XIV e le sue iniziative
- Conflitto con Inghilterra e Olanda
- Colbert
- Guerra di devoluzione
- Guerra di successione
- Trattato di Utrecht

#### UNITA' 2: LA RIVOLUZIONE INGLESE

- Contesto e pensiero politico
- Hobbes
- Carlo II
- Tories/whigs
- Giacomo II
- Guglielmo III d' Orange

- **UNITA' 3: LA CRISI DELLA COSCIENZA EUROPEA**
- **Nuova mentalità e metodo scientifico**
- **Dibattito sulla tolleranza**
- **Locke**

#### **UNITA' 4: L'ILLUMINISMO**

- **Caratteristiche e valori**
- **Il deismo**
- **L'encyclopedie**
- **Montesquieu, Voltaire e Rousseau**
- **Meslier**
- **Emilio e il contratto sociale**
- **Illuminismo in Francia**
- **L'assolutismo illuminato**
- **Maria Teresa e Giuseppe II**
- **Pietro Verri e il "Caffè"**
- **Cesare Beccaria- "Dei delitti e delle pene"**
- **Illuminismo a Napoli: Antonio Genovesi**

#### **UNITA' 5: IL SETTECENTO: QUADRO ECONOMICO E DEMOGRAFICO**

- **Epidemie e progressi della medicina**
- **Densità demografica, agricoltura e commerci**
- **La guerra dei sette anni**
- **La rivoluzione americana**

## **Secondo quadrimestre**

### **UNITA' 6: LA RIVOLUZIONE FRANCESE**

- **Morte del re sole e reggenza**
- **Law**
- **Luigi XV e Fleury**
- **Luigi XVI**
- **La società prerivoluzionaria**
- **Gli stati generali e la loro convocazione**
- **Presca della bastiglia**
- **La rivoluzione: cause, protagonisti, eventi e conseguenze**

### **UNITA' 7: NAPOLEONE**

- **Mentalità e il ruolo nella rivoluzione**
- **Napoleone generale**
- **Il triumvirato**
- **Napoleone imperatore**
- **Vicende e fine del suo potere**

### **UNITA' 8: LA RESTAUZIONE**

- **Restaurazione: principio di equilibrio e di legittimità**
- **Congresso di Vienna**
- **Cause e conseguenze**
- **I moti degli anni '20: cause ed esiti**

### **UNITA' 9: MAZZINI E LE GUERRE DI INDIPENDENZA ITALIANE**

- **Mazzini e la giovine Italia**
- **Cattaneo e Gioberti**

- **Sinistra e destra risorgimentale**
- **1848: l'anno delle rivoluzioni**
- **Lo statuto albertino**
- **La prima guerra di indipendenza**
- **Cavour**
- **La guerra in Crimea**
- **La seconda guerra di indipendenza**
- **Garibaldi e l'unità d'Italia**
- **Statuto albertino**
- **Destra e sinistra storica**

#### **OBIETTIVI MINIMI PER IL RECUPERO DECLINATO PER OGNI UNITA' DI APPRENDIMENTO**

Gli obiettivi minimi riprendono i contenuti disciplinari sopra riportati con semplificazioni calibrate sulle capacità dello studente.

I recuperi saranno tutti svolti in itinere monitorando ogni singola situazione didattica.

Bergamo, lì 24 ottobre 2022