

Circ. n. 90

Oggetto: DIDATTICA A DISTANZA - PRESENZE E VALUTAZIONI

Gent.li Famiglie,

Come da disposizioni impartite dalla Nota 06 marzo 2020, n. 278 del Ministero dell'Istruzione e confermate con integrazioni nella successiva Nota dell'8 marzo 2020 avente come oggetto: *Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative* considerato il protrarsi della situazione di emergenza si comunica che dalla prossima settimana la didattica a distanza, attuata nelle scuole secondarie di II grado iSchool, acquisirà una maggiore formalizzazione mediante la registrazione delle presenze degli studenti alle lezioni sulla piattaforma Teams e all'introduzione delle valutazioni.

Il Collegio docenti svoltosi in data 13 marzo 2020 riunitosi in via telematica ha deliberato quanto segue:

PRESENZE E PARTECIPAZIONE

- Le presenze alle lezioni in diretta verranno registrate: gli studenti sono tenuti a notificare la loro presenza mediante la chat all'avvio della lezione;
- La "presenza" è da intendersi come partecipazione e frequenza "virtuale" ovvero consegnare il materiale richiesto, lo svolgimento dei compiti e la puntualità nel produrre al docente il lavoro assegnato.

Si sottolinea come la partecipazione alle lezioni in diretta sia un momento importante e istituzionale e come tale deve essere rispettato.

Per la gestione e la fruizione della didattica a distanza è fondamentale maturità e responsabilità personale ancor più che nella tradizionale lezione in classe.

Gli studenti che con azioni poco consone o irrispettose disturberanno le lezioni della classe riceveranno nota disciplinare e verranno eliminati dalla lezione stessa. In casi di reiterazione dell'azione il Cdc potrà valutare l'estromissione dal *team* di classe.

VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Il Collegio docenti ha deliberato di tenere monitorata l'attività svolta attraverso valutazioni utili ad acquisire la restituzione dell'efficacia dell'attività stessa e dei risultati da essa prodotta e a migliorare la programmazione e lo svolgimento dell'attività didattica in divenire.

Valutazioni che intendono controllare cioè il rapporto fra obiettivi programmati e risultati raggiunti tenendo conto dei "nuovi" mezzi utilizzati nella didattica a distanza.

Le modalità di valutazione potranno passare quindi, dalla verifica di compiti svolti, di project-work, di brevi confronti orali, di esercizi, di simulazioni sintetiche, oltre che dalla presenza e dalla partecipazione della didattica a distanza in tutte le sue forme (on-line, videolezioni etc.).

Nello specifico quindi gli studenti saranno valutati per le varie attività secondo due modalità differenti:

- in modalità asincrona (cioè in tempo differito e prevalentemente off-line) con la consegna degli esercizi e compiti richiesti e/o la presentazione di elaborati, lavori approfondimenti richiesti dal docente;
- in modalità sincrona cioè in tempo reale e quindi in presenza on line mediante interrogazioni e colloqui orali con i docenti.

Le interrogazioni che si svolgeranno sempre in modalità "gruppo" e avverranno in orario scolastico. Ciò significa che gli studenti interrogati lo saranno in contemporanea, per permettere di essere uno il testimone dell'altro

Bergamo, 16 marzo 2020

Il Collaboratore Vicario
Prof. Manzoni Giorgio

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola Ferrante

iSchool

Scuole Paritarie:

Scuola primaria / Scuola Secondaria di I grado / Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate / Liceo Linguistico / Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale / Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri / Istituto Tecnologico Informatico / Istituto Tecnologico Grafica e Comunicazione

Via Ghislandi, 57 - 24123 Bergamo - Italy

Tel 035 219292 / fax segreteria 035 2282079 / www.ischool.bg.it / segreteria@ischool.bg.it

*iSchool è un Progetto di **Antilia Srl** società soggetta all'attività di **direzione e coordinamento** di K.I.S. s.r.l.*

Via Ghislandi, 57 / [email antiliasrl@legalmail.it](mailto:antiliasrl@legalmail.it) / Cap. Soc. 30.000 euro i.v. / REA BG-411243 / C.F. e P. IVA 03822420166